



«Утвержден»

Приказом от 01.09.2022г. № 6/5-09

Директор МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы  
Кыргыз Ш.Э.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района**  
**по обновленным ФГОС 2021г. для 5 класса**  
**и ФГОС 2009г. для 6-9 классов**  
**на 2022/2023 учебный год**

Рассмотрен на педагогическом  
совете протоколом  
от 29.08.2022г. №1

## Пояснительная записка

### ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **1.2. Нормативно-правовая база**

Учебные планы МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»

-Устава МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

### **1.3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов**

Обучение по основным образовательным программам начального(для 2 - 4 классов), основного (для 6 - 9 классов) и среднего (для 10 - 11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО).

### **1.3.2. Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва)**

Обучение по основным образовательным программам начального(для 1 классов), основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО).

### **1.4. Режим работы МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы**

Учебный год в МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.

Определены следующие сроки каникул:

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по

основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков (40 или 45 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должно предшествовать предпрофильное обучение в 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для 1–11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

- в 1 классе составляет 21 час в неделю,
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю
- в 5 классе - 29 часов в неделю
- в 6 классе - 30 часов в неделю
- в 7 классе – 32 часа в неделю
- в 8-9 классах – 33 часа в неделю
- в 10-11 классах – 34 часа в неделю

*при 6 – дневной учебной неделе*

- в 1 классе составляет 21 час в неделю
- во 2-4 классах – 26 часов в неделю,
- в 5 классе - 32 часа в неделю
- в 6 классе - 33 часа в неделю
- в 7 классе – 35 часов в неделю
- в 8-9 классах – 36 часов в неделю
- в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

В субботнее время уроки проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме по предметам учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений также образовательная организация самостоятельно определяет перечень предметов, элективных и факультативных курсов и (или) уроков по конкретным темам, по которым будут применяться вышеперечисленные формы.

Рекомендуемый максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе с сохранением максимальной учебной нагрузки

| Классы | Максимальная допустимая недельная нагрузка |                     | Объем максимально допустимой недельной нагрузки | Объем внеурочной деятельности |
|--------|--|---------------------|---|-------------------------------|
|        | Аудиторных часов                           | Внеаудиторных часов |   |                               |
| 1      | 21   | 0                   | <b>21</b>                                       | до 10                         |
| 2-4    | до 23                                      | от 3                | <b>26</b>                                       | до 10                         |
| 5      | до 29                                      | от 3                | <b>32</b>                                       | до 10                         |
| 6      | до 30                                      | от 3                | <b>33</b>                                       | до 10                         |
| 7      | до 32                                      | от 3                | <b>35</b>                                       | до 10                         |
| 8-9    | до 33                                      | от 3                | <b>36</b>                                       | до 10                         |
| 10-11  | до 34                                      | от 3                | <b>37</b>                                       | до 10                         |

*Примечание:*

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **1.7. Деление классов на группы**

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

- при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").

### **1.8.Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

**1.9.Внеурочная деятельность.** В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно -методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые

результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

### **1.10. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану**

**1.10.1.** В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Таким образом, ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### **1.10.2 Перевод на обучение по ИУП**

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов),

углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ,

практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

### **1.10.3. Разработка ИУП**

ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения,

предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся статьей 34 Закона об образовании. Детальный алгоритм проведения такого зачета определен Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369.

Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен. Таким образом, создаются условия для экономии времени обучающегося, а также для экономии ресурсов базовой организации в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.

Значимым условием для качественной разработки и реализации ИУП является наличие в штате организации тьютора, который организует процесс индивидуальной

работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

## **ГЛАВА II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1. Учебный план**

**1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы):**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Примерный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана:

Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов за 5 лет обучения.

**вариант 1** -Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели. Всего за пять лет – 5338 ч.;

**вариант 2** - Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке. Всего за пять лет – 5338 ч.;

**вариант 3** - Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели.Всего за пять лет – 5542 ч.;

**вариант 4**-Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели с учетом изучения второго иностранного языка. Всего за пять лет – 5542 ч.;

**вариант 5** -Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).Всего за пять лет – 5542 ч.;

**вариант 6** -Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке).Всего за пять лет – 5542 ч.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися

спортивных секций.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) рекомендуется в 6-9 классах выделить дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

5 класс – 3 часа в неделю

6 класс – 2 час в неделю

7 класс – 3 часа в неделю

8 класс – 2 часа в неделю

9 класс – 2 часа в неделю

МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы осуществляет образовательную деятельность по основному общему образованию в 5 классах по учебному плану варианта 2 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке).

## 5 класс

## Вариант №2

## Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке

| Предметные области   | Учебные предметы / курсы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|  | Литература   | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9          |
|  | Родная литература  |                           |           |           |           |           |            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика   | Математика   | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|  | Алгебра  |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|  | Геометрия  |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Вероятность и статистика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|  | Информатика  |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Обществознание   |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы   | Физика   |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия  |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология   | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                                    |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого</b>   |  | <b>28</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>156</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |  | <i>1</i>                  | <i>0</i>  | <i>0</i>  | <i>0</i>  | <i>0</i>  | <i>1</i>   |
| Родной (тувинский язык)  |  | 1*                        | 0*        | 0*        | 0*        | 0*        | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |  | 0**                       | 0**       |           |           |           | 0          |
| История Тувы   |  |                           |           |           |           | 0***      | 0          |
| География Тувы   |  |                           |           |           | 0****     |           | 0          |
| Учебные недели   |  | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         |
| Всего часов  |  | 986                       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338       |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)  |  | 29                        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания

- образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицей, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## **1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы):**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для основного общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

- варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);
- вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
- вариант 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

В связи с отсутствием учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников, организация обучения по ФГОС основного общего образования по варианту №5 примерного учебного плана в классах с родным (нерусским) языком обучения не рекомендуется использовать на территории Республики Тыва.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **1.3. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка, в том числе русского родного должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

#### **1.4. Региональная специфика учебного плана**

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 4) рекомендуется в 6-9 классах выделить дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений:

6 класс – 1 час в неделю

7 класс – 2 часа в неделю

8 класс – 1 час в неделю

9 класс – 1 час в неделю

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в 5-7 классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «Улусчу ужурлар» в 6-9 классах, «История и культура Республики Тыва» в 6-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) ведется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. На основании федеральных требований и в связи с вышеизложенным рекомендуется в учебном плане указывать предметную область «Математика и информатика», а в журнале записывать как учебный модуль математики – «алгебра», и как учебный модуль математики – «геометрия». За четверть и за год выводить одну оценку по предмету «Математика». Традиционно образовательная область «Математика» представлена двумя предметами: алгебра и геометрия. Всего на математику отводится 5 часов в неделю из расчёта: 3 ч. в неделю – алгебра, 2 ч. в неделю – геометрия. Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена предметная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

### **1.5. Углубленное изучение отдельных учебных предметов**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 6-7 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отведен 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

### **1.6. Организация обучения по предметам**

1.6.1 Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных

организациях с углубленным изучением иностранного языка лицеях и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6.2. Изучение предмета «Информатика» в 7-8 классе обеспечивается через апробацию учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» с выделением в учебном плане и расписании VII класса 2 спаренных часа в неделю на реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2022/2023 учебном году, согласно приказу Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

1.6.3. Изучение учебного предмета «Технология» в 6-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» в образовательных организациях, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. № ПК-1вн. Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается через изучение направлений: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов, технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

### **1.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах (вариант 4) и в 7-9 классах (вариант 1, 2,3) за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору общеобразовательной организации). Необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки в урочной форме для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года. Рекомендуются реализовать в школе все эти три формы, для создания лучших условий духовно-нравственного образования, воспитания обучающихся.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### **1.9. Содержание индивидуального учебного плана (ИУП)**

ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы осуществляет образовательную деятельность по основному общему образованию в 6-9 классах по учебному плану варианта 4 (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке).

## 6-9 класс

## Вариант №4

Недельный учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

| Предметные области  | Учебные предметы/Классы   | Количество часов в неделю/год |                |                |                |                 |
|---|---------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|   |                           | VI                            | VII            | VIII           | IX             | Всего           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |                               |                |                |                |                 |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык              | 6/204                         | 4/136          | 3/102          | 3/102          | 16/560          |
|   | Литература                | 3/102                         | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 10/340          |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык и литература* | 3/102                         | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 12/408          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык          | 3/102                         | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 12/408          |
| Математика и информатика  | Математика                | 5/170                         |                |                |                | 5/170           |
|   | Алгебра                   |                               | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 9/306           |
|   | Геометрия                 |                               | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 6/204           |
|   | Информатика**             |                               | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 3/102           |
| Общественно-научные предметы                                    | История                   | 2/68                          | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 8/272           |
|   | Обществознание            | 1/34                          | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
|   | География                 | 1/34                          | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 7/238           |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                    |                               | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 7/238           |
|   | Химия                     |                               |                | 2/68           | 2/68           | 4/136           |
|   | Биология                  | 1/34                          | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 6/204           |
| Искусство   | Музыка                    | 1/34                          | 1/34           |                |                | 2/68            |
|   | Изобразительное искусство | 1/34                          | 1/34           | 1/34           |                | 3/102           |
| Технология  | Технология                | 2/68                          | 2/68           | 1/34           |                | 5/170           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                       |                               |                | 1/34           | 1/34           | 2/68            |
|   | Физическая культура       | 3/102                         | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 12/408          |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>32/1088</b>                | <b>33/1122</b> | <b>34/1156</b> | <b>34/1156</b> | <b>133/4522</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |                               |                |                |                |                 |
| Тувинский язык  |                           | 1/34                          | 2/68           | 1/34           | 1/34           | 5/170           |
| География Тувы  |                           |                               |                | 1/34           |                | 1/34            |
| История Тувы  |                           |                               |                |                | 1/34           | 1/34            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России***          |                           |                               |                |                |                |                 |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>1/34</b>                   | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>7/238</b>    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                           | <b>33/1122</b>                | <b>35/1190</b> | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> | <b>140/4760</b> |

\* - изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

\*\* - На реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

\*\*\*Обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час на изучение курса в 5-9 классах образовательная организация может предусмотреть за счет часов внеурочной деятельности.

## **2. План внеурочной деятельности**

### **2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5 классов)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на **отдельные направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации

могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **2.1.1 Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 классах рекомендуется выделить:

1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

- на «Родной (тувинский) язык» с 5 по 9 классы;

5 класс – 3 часа в неделю

6 класс – 2 часа в неделю

7 класс – 3 часа в неделю

8 класс – 2 часа в неделю

9 класс – 2 часа в неделю

2. Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

- по 1ч. изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края»

- по 1ч. на факультатив по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Нац-ые игры».

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

## 5 класс

### План внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности

| Направления/классы  | 5             | 6 | 7 | 8 | 9 | ИТОГО         |
|---|---------------|---|---|---|---|---------------|
| <b>По учебным предметам</b>   | 4/136         |   |   |   |   | 4/136         |
| <i>Родной (тувинский) язык</i>  | 2/68          |   |   |   |   | 2/68          |
| <i>Математика</i>   | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <i>Биологическая лаборатория</i>  | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <b>По формированию функциональной грамотности</b>   | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <i>Финансовая грамотность</i>   | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <b>По развитию личности</b>   | 2/68          |   |   |   |   | 2/68          |
| <i>Разговор о важном</i>  | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <i>Тропинка к своему «Я»</i>  | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <b>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>                          | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>                                      | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <b>Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки</b> | 2/68          |   |   |   |   | 2/68          |
| <i>Шахматы</i>  | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <i>Спортивные игры</i>  | 1/34          |   |   |   |   | 1/34          |
| <b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>   | <b>10/340</b> |   |   |   |   | <b>10/340</b> |

## **2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 6 - 9 классов)**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Рекомендуется для реализации предметной области ОДНКНР необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах (вариант 4) и в 7-9 классах (вариант 1, 2, 3) в рамках духовно-нравственного направления, а также по окончании 9-го класса ОДНКНР заносится в аттестат об основном общем образовании в части «Дополнительные сведения» в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».

ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательным организациям рекомендуется предусмотреть проектную деятельность в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность, в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий. В соответствии с ПООП ООО (пункт 2.1.5) индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода.

Таким образом, индивидуальный проект может быть выполнен обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках программы внеурочной деятельности.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные

материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

### 6-9 класс

#### План внеурочной деятельности для классов с изучением родного (тувинского) языка

| Направления/классы   | 6            | 7             | 8            | 9             | ИТОГО          |
|--|--------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| Духовно-нравственное направление:                          | 1/34         | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 5/170          |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 1/34         |               |              |               | 1/34           |
| <i>Улусчу ужурлар</i>                                      |              | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 3/102          |
| Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:        | 1/34         | 2/68          | 1/34         | 1/34          | 5/170          |
| <i>Шахматы</i>   | 1/34         | 1/34          |              |               | 2/68           |
| <i>Спортивные игры</i>                                     |              | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 3/102          |
| Социальное направление                                     |              | 2/68          | 1/34         | 2/68          | 5/170          |
| <i>Тропинка к своему «Я»</i>                               |              | 1/34          | 1/34         |               | 2/68           |
| <i>Психология общения</i>                                  |              |               |              | 1/34          | 1/34           |
| <i>В мире профессий</i>                                    |              | 1/34          |              | 1/34          | 2/68           |
| Общеинтеллектуальное направление, в том числе:             | 3/102        | 4/136         | 1/34         | 6/204         | 19/646         |
| <i>Занимательная математика</i>                            | 1/34         | 1/34          |              | 1/34          | 3/102          |
| <i>Биологическая лаборатория</i>                           | 1/34         | 1/34          |              | 1/34          | 3/102          |
| <i>География (работа с картами)</i>                        |              | 1/34          |              | 1/34          | 2/68           |
| <i>Я - гражданин России</i>                                |              |               |              | 1/34          | 1/34           |
| <i>Финансовая грамотность</i>                              | 1/34         | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 4/136          |
| Общекультурное направление:                                |              | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 3/102          |
| <i>Разговор о важном</i>                                   |              | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 3/102          |
| <b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>                  | <b>5/170</b> | <b>10/340</b> | <b>5/170</b> | <b>10/340</b> | <b>30/1020</b> |

**Список используемых учебников и учебных пособий в 2022-2023 учебном году**

| Название учебника                                 | Издательство  | Предмет                                  | Автор/ авторский коллектив   |
|---|---------------|--|--|
| <b>5 класс</b>                                    |               |  |  |
| Английский язык.                                  | Просвещение   | Английский язык                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.                           |
| Биология. Линейный курс. Введение в биологию.     | Просвещение   | Биология                                 | Пасечник В.В.  |
| Всеобщая история. История Древнего мира.          | Просвещение   | Всеобщая история. История Древнего мира. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. |
| География. 5-6 класс.                             | Просвещение   | География                                | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.                     |
| География. Введение в географию. Учебное пособие. | Русское слово | География.                               | Домогацких Е. М., Введенский Э. Л., Плешаков А. А.                   |
| Литература. В 2-х частях.                         | Просвещение   | Литература                               | Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.                          |
| Математика.                                       | Просвещение   | Математика                               | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.   |
| Обществознание.                                   | Просвещение   | Обществознание                           | Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И.                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс     | Просвещение   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Смирнов А.Т.   |
| Русский язык. В 2-х частях.                       | Просвещение   | Русский язык                             | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.              |
| Торээн чогаал.                                    | Офсет         | Торээн чогаал                            | Кужугет М.А.,Ооржак Л.Х.,Чамзырын Е.Т.,Шаалы А.С.                    |
| Тыва дыл.   | Офсет         | Тыва дыл                                 | Доржу К.Б.,Сувандии Н.Д.,Кужугет М.А.                                |
| <b>6 класс</b>                                    |               |  |  |
| Английский язык.                                  | Просвещение   | Английский язык                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.                           |

|  |               |                                       |  |
|--|---------------|---------------------------------------|--|
| Биология. Линейный курс. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. | Просвещение   | Биология                              | Пасечник В.В.  |
| Всеобщая история. История Средних веков.   | Просвещение   | Всеобщая история                      | Агибалова Е.В.,<br>Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.   |
| География. 5-6 класс.  | Просвещение   | География                             | Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.,<br>Липкина Е.К. и др.                             |
| География. Учебное пособие.  | Русское слово | География                             | Домогацких Е. М.,<br>Алексеевский Н. И.  |
| История России. 6 класс. В 2-х частях.   | Просвещение   | История России                        | Арсентьев Н.М.,<br>Данилов А.А.,<br>Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. |
| Литература. В 2-х частях.  | Просвещение   | Литература                            | Полухина В.П.,<br>Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. |
| Математика.  | Просвещение   | Математика                            | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.              |
| Обществознание.  | Просвещение   | Обществознание                        | Боголюбов Л.Н.,<br>Виноградова Н.Ф.,<br>Городецкая Н.И. и др.                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности.   |               | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т.   |
| Русский язык. В 2-х частях.  | Просвещение   | Русский язык                          | Баранов М.Т.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л.А. и др.                       |
| Технология. Традиционная линия. Технологии ведения дома.                         | Просвещение   | Технология                            | Синица Н.В.,<br>Симоненко В.Д.   |
| Торээн чогаал .  | Офсет         | Торээн чогаал                         | Ооржак Л.Х.,Кужугет М.А.,Чамзырын Е.Т.,Куулар Н.Ш.                                 |
| Тыва дыл.  | Офсет         | Тыва дыл                              | Бавуу-Сюрюн М.В.,Доржу К.Б.,Ооржак Б.Ч.,Хертек А.Б.                                |
| 7 класс  |               |                                       |  |

|  |               |                                       |   |
|--|---------------|---------------------------------------|---|
| Английский язык.   | Просвещение   | Английский язык                       | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др                                 |
| Биология. Животные.  | Просвещение   | Биология                              | Латюшин В.В., Шапкин В.А.   |
| Биология. Линейный курс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. | Просвещение   | Биология                              | Пасечник В.В.   |
| Геометрия.   | Просвещение   | Геометрия                             | Погорелов А.В.  |
| Геометрия.   | Просвещение   | Геометрия                             | Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.                          |
| География. В 2-х частях. Учебное пособие.                        | Русское слово | География                             | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.  |
| Информатика..  | Просвещение   | Информатика                           | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.                 |
| История России. В 2-х частях.                                    | Просвещение   | История России                        | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. |
| Классическая география.  | Просвещение   | Классическая география.               | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.                                   |
| Литература. В 2-х частях.  | Просвещение   | Литература                            | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.                                |
| Алгебра.   | Просвещение   | Алгебра                               | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.         |
| Обществознание.  | Просвещение   | Обществознание                        | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности.                           |               | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т.  |
| Физика.  | Просвещение   | Физика                                | Перышкин А.В.   |
| Русский язык.  | Просвещение   | Русский язык                          | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.                          |

|  |               |                              |   |
|--|---------------|------------------------------|---|
| Русский язык. В 2-х частях.                                      | Просвещение   | Русский язык                 | Баранов М.Т.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л.А. и<br>др.                         |
| Торээн чогаал.   | Офсет         | Торээн чогаал                | Чамзырын<br>Е.Т.,Куулар Н.Ш   |
| Тыва дыл   | Офсет         | Тыва дыл                     | Доржу К.Б.,Хертек<br>А.Б.,Бавуу-Сюрюн<br>М.В  |
| 8 класс  |               |                              |   |
| Английский язык.   | Просвещение   | Английский язык              | Ваулина Ю.Е., Дули<br>Д., Подоляко О.Е. и<br>др.  |
| Биология. Человек.<br>Учебное пособие.                           | Просвещение   | Биология.                    | Колесов Д.В., Маш<br>Р.Д Латюшин<br>В.В.,Шапкин<br>В.А.,Озерова Ж.А.,<br>Беляев И.Н     |
| Биология. Линейный курс.<br>Животные.                            | Просвещение   | Биология.                    | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. и<br>др./Под ред.<br>Искендерова А.А. |
| Всеобщая история. История<br>Нового времени.                     | Просвещение   | Всеобщая история             |   |
| География Республики<br>Тыва: природа, население и<br>хозяйство. |               | География<br>Республики Тыва | Курбатской С.С.   |
| Геометрия.   | Просвещение   | Геометрия                    | Погорелов А.В.  |
| Геометрия  | Просвещение   | Геометрия                    | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др.                                  |
| География. Учебное<br>пособие.                                   | Русское слово | География                    | Домогацких Е. М.,<br>Алексеевский Н. И.,  |
| Информатика.   | Просвещение   | Информатика                  | Угринович Н.Д.  |
| История России.  | Просвещение   | История России               | Данилов А.А.  |
| История России. В 2-х<br>частях.                                 | Просвещение   | История России               | Арсентьев Н.М.,<br>Данилов А.А.,<br>Левандовский А.А.                                   |
| История России. В 2-х<br>частях.                                 | Просвещение   | История России               | Арсентьев Н. М.,<br>Данилов А. А.,<br>Курукин И. В. и др.                               |

|   |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
|   |             |  | Под ред. Торкунова<br>А. В.   |
| Литература. В 2-х частях.                 | Просвещение | Литература                               | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                            |
| Алгебра.                                  | Просвещение | Алгебра                                  | Мерзляк<br>А.Г.,Полонский<br>В.Б.,Якир М.С./Под<br>ред. Подольского<br>В.Е. |
| Обществознание.                           | Просвещение | Обществознание                           | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.,<br>Городецкая Н.И. и др.               |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности. |             | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Смирнов А.Т.  |
| Физика.                                   | Просвещение | Физика                                   | Перышкин А.В.   |
| Русский язык.                             | Просвещение | Русский язык                             | Тростенцова Л.А.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Дейкина А.Д.                      |
| Русский язык.                             | Просвещение | Русский язык                             | Сабаткоев Р.Б.  |
| Русский язык.                             | Просвещение | Русский язык                             | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю. и др.                    |
| Торээн чогаал.                            | Офсет       | Торээн чогаал                            | Кужугет<br>А.М.,Ооржак Л.Х.   |
| Тыва дыл.                                 | Офсет       | Тыва дыл                                 | Монгуш А.Д.,Бавуу-<br>Сюрюн М.В.,Ооржак<br>Б.Ч.                             |
| Химия.                                    | Просвещение | Химия                                    | Рудзитис Г.Е.,<br>Фельдман Ф.Г.   |
| Черчение.                                 | Просвещение | Черчение                                 | Ботвинников<br>А.Д.,Виноградов<br>В.Н.,Вышнепольский<br>И.С.                |
| Черчение.                                 | Просвещение | Черчение                                 | Ботвинников А.Д.,<br>Виноградов В.Н.,<br>Вышнепольский И.С.                 |
| 9 класс                                   |             |  |   |
| Алгебра.                                  | Просвещение | Алгебра                                  | Мерзляк<br>А.Г.,Полонский<br>В.Б.,Якир М.С./Под<br>ред. Подольского         |

|                                      |               |                 |   |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|---|
|                                      |               |                 | В.Е.  |
| Алгебра. Углублённый уровень         | Просвещение   | Алгебра         | Макарычев Ю.Н.,<br>Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др.  |
| Английский язык.                     | Просвещение   | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули<br>Д., Подоляко О.Е. и<br>др.  |
| Биология. Линейный курс.<br>Человек. | Просвещение   | Биология        | Колесов Д.В., Маш<br>Р.Д., Беляев И.Н.  |
| География.                           | Просвещение   | География       | Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.,<br>Липкина Е.К. и др.  |
| Геометрия.                           | Просвещение   | Геометрия       | Погорелов А.В.  |
| Геометрия.                           | Просвещение   | Геометрия       | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др.  |
| География. Учебное<br>пособие.       | Русское слово | География       | Домогацких Е. М.,<br>Алексеевский Н. И.,<br>Клюев Н. Н.,                                      |
| Информатика.                         | Просвещение   | Информатика     | Угринович Н.Д.  |
| Информатика.                         | Просвещение   | Информатика     | Семакин И.Г.,<br>Залогова Л.А.,<br>Русаков С.В.,<br>Шестакова Л.В.                            |
| История России. В 2-х<br>частях.     | Просвещение   | История России  | Арсентьев Н. М.,<br>Данилов А. А.,<br>Левандовский А. А.<br>и др. Под ред.<br>Торкунова А. В. |
| История Тувы.                        |               | История Тувы    | Маннай-оол М.Х.,<br>Достай И.А.   |
| Литература.                          | Просвещение   | Литература      | Вербовая Н.Н.   |
| Литература. В 2-х частях.            | Просвещение   | Литература      | Коровина В.Я.,<br>Журавлев В.П.,<br>Коровин В.И и др./<br>Под ред. Коровиной<br>В .Я.         |
| Обществознание.                      | Просвещение   | Обществознание  | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.,<br>Матвеев А.И. и др.                                    |

|                                       |             |                                       |   |
|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности |             | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т.  |
| Физика.                               | Просвещение | Физика                                | Перышкин А.В., Гутник Е.М.                            |
| Русский язык.                         | Просвещение | Русский язык                          | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др     |
| Торээн чогаал.                        | Офсет       | Торээн чогаал                         | Кужугет М.А., Ооржак Л.Х.                             |
| Тыва дыл.                             | Офсет       | Тыва дыл                              | Бавуу-Сюрюн М.В., Доржу К.Б., Ооржак Б.Ч.             |
| Химия.                                | Просвещение | Химия                                 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.                          |
| Черчение.                             | Просвещение | Черчение                              | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. |