

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МУ Управление образования Каа-Хемского района
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

Донгак
« 31 » 08
Донгак Ю.Ю.
2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы
МБОУ СОШ
с. ДЕРЗИГ-АКСЫ
« 07 » 09
Салчак А.А.
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

наименование предмета (курса)

для 3 класса

на 2023/2024 учебный год

Дерзиг-Аксы
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку и Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой: «Английский язык. 2-4 классы» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю.

Содержание обучения

Весь учебный материал распределен по модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

Вводный модуль. *Welcome back! С возвращением!* (2 ч.)

- вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал, пройденный во 2 классе

Модуль 1. *School days! Школьные дни!* (10 ч.)

- научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах

Модуль 2. *Family moments! В кругу семьи!* (8 ч.)

- научить учащихся называть и представлять членов семьи

Модуль 3. *All the things I like! Все, что я люблю!* (8 ч.)

- научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду

Модуль 4. *Come in and play! Давай играть!* (8 ч.)

- научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате

Модуль 5. *Furry friends! Пушистые друзья!* (8 ч.)

- научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные

Модуль 6. *Home, sweet home! Мой дом!* (9 ч.)

- научить говорить о местонахождении предметов в доме

Модуль 7. *A day off! Выходной!* (8 ч.)

- научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время

Модуль 8. *Day by day! День за днем!* (10 ч.)

- научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты

Говорение

Диалогическая форма

- ведут этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Монологическая форма

- пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- воспринимают на слух и понимают:
речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

-читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

-владеют техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
-основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

-пишут буквы алфавита и знают их последовательность;
применять основные правила орфографии при письме;
-применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

-адекватно произносят все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушают звонкие согласные в конце слов; не смягчают согласные перед гласными;
-узнают знаки английской транскрипции и воспроизводят звуки, соответствующие им;

Лексическая сторона речи

Лексический минимум учебника составляет примерно 500 лексических единиц. В учебнике также представлены простейшие устойчивые словосочетания (*be late, ride a bike, go to bed, go home, have fun, have breakfast, lunch, supper* и т.д.), оценочная лексика (*Well done. Fine. Yummy. Yuck. It's fun.* И т. д.) и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран (*Nice to see you. Welcome back. See you later. Happy Birthday! Here you are. Let me see. Excuse me, where's ...?.* И т. д.). В текстах учебника содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учетом их способностей и возможностей. В учебнике дается начальное представление о способах словообразования: суффиксация: (суффиксы *-er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th*) *teach - teacher, friend-friendly*; словосложение: *bathroom, sunglasses*; конверсия: *dream – to dream, hope – to hope*. Интернациональные слова также представлены (*project, portfolio, garage, tennis* и т. д.)

Грамматическая сторона речи

Грамматические явления представлены на страницах учебника в виде небольшой справки-опоры с символом прожектора, кроме второго класса, в котором грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещен грамматический справочник на русском языке. В учебнике содержится весь программный материал по грамматике.

Тематическое планирование
по английскому языку
наименование предмета (курса)

Класс 3

Учитель: Бадый-оол Саяна Алексеевна
 (ФИО полностью)

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 часов; в неделю 2 час(ов).

Плановых контрольных работ 4

Планирование составлено на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку и Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой: «Английский язык. 2-4 классы» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: «Просвещение», 2010.

(программа)

Учебник Английский язык. 3 класс: учеб.для общеобразоват.организаций\ Н.И.

Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.-5 –е изд.-М.: Express Publishing:

Просвещение, 2016.-178 с. : ил.-(Английский язык в фокусе)

(название, автор, издательство, год издания)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		ЦОР, ЭОР
			по программе	фактически	
Вводный модуль. Welcome back! С возвращением!					
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	1	05.09		Библиотека ЦОК
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1	07.09		Библиотека ЦОК
Модуль 1. School days! Школьные дни!					
3	Снова в школу!	1	12.09		Библиотека ЦОК
4	Правила чтения. Гласная буква Ее	1	14.09		Библиотека ЦОК
5	Школьные предметы	1	19.09		Библиотека ЦОК
6	Школьные предметы	1	21.09		Библиотека ЦОК
7	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	26.09		Библиотека ЦОК
8	Школы Великобритании и России	1	28.09		Библиотека ЦОК

9	Я люблю английский. Проект «Моя школа»	1	03.10		Библиотека ЦОК
10	Артур и Раскаль.	1	05.10		
Модуль 2. Family moments! В кругу семьи!					
11	Новый член семьи!	1	10.10		Библиотека ЦОК
12	Притяжательные местоимения	1	12.10		Библиотека ЦОК
13	Правила чтения. Гласная буква Аа	1	17.10		Библиотека ЦОК
14	Счастливая семья!	1	19.10		Библиотека ЦОК
15	Контрольная работа	1	24.10		Библиотека ЦОК
16	Семьи рядом и далеко	1	26.10		Библиотека ЦОК
17	Игрушечный солдатик. Часть 2	1	07.11		
18	Я люблю английский. Проект «Семейное дерево»	1	09.11		
Модуль 3. All the things I like! Все, что я люблю!					
19	Он любит желе	1	14.11		Библиотека ЦОК
20	Он любит желе	1	16.11		Библиотека ЦОК
21	Мой завтрак	1	21.11		Библиотека ЦОК
22	Фрукты и овощи	1	23.11		Библиотека ЦОК
23	Игрушечный солдатик. Часть 3	1	28.11		Библиотека ЦОК
24	Давайте перекусим!	1	30.11		Библиотека ЦОК
25	Я люблю английский Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1	05.12		Библиотека ЦОК
26	Артур и Раскаль	1	07.12		
Модуль 4. Come in and play! Давай играть!					
27	Игрушки для маленькой Бетси!	1	12.12		Библиотека ЦОК
28	Игрушки для маленькой Бетси!	1	14.12		Библиотека ЦОК
29	В моей комнате!	1	19.12		Библиотека ЦОК
30	В моей комнате!	1	21.12		Библиотека ЦОК

31	Игрушечный солдатик. Часть 4	1	26.12		Библиотека ЦОК
32	Контрольная работа	1	28.12		Библиотека ЦОК
33	Я люблю английский Проект «Письмо Деду Морозу»	1	11.01		Библиотека ЦОК
34	Супермаркеты Теско	1	16.01		Библиотека ЦОК
Модуль 5. Furry friends! Пушистые друзья!					
35	Коровы забавны!	1	18.01		Библиотека ЦОК
36	Коровы забавны!	1	23.01		Библиотека ЦОК
37	Умные животные!	1	25.01		Библиотека ЦОК
38	Умные животные!	1	30.01		Библиотека ЦОК
39	Игрушечный солдатик. Часть 5	1	01.02		Библиотека ЦОК
40	Уголок бабушки Дурова	1	06.02		Библиотека ЦОК
41	Я люблю английский Проект « Мои любимые животные»	1	08.02		Библиотека ЦОК
42	Мой любимый питомец	1	13.02		Библиотека ЦОК
Модуль 6. Home, sweet home! Мой дом!					
43	Бабушка! Дедушка!	1	15.02		Библиотека ЦОК
44	Бабушка! Дедушка!	1	20.02		Библиотека ЦОК
44	Мой дом	1	22.02		Библиотека ЦОК
45	Мой дом	1	27.02		Библиотека ЦОК
46	Игрушечный солдатик. Часть 6	1	29.02		Библиотека ЦОК
47	Британские дома. Дома- музеи России.	1	05.03		Библиотека ЦОК
48	Я люблю английский Проект о доме музее выбранного героя	1	07.03		Библиотека ЦОК
49	Британские дома	1	12.03		Библиотека ЦОК
50	Краткий пересказ «Мой дом»	1	14.03		
Модуль 7. Day off! Выходной!					
51	Мы замечательно проводим время!	1	19.03		Библиотека ЦОК
52	Контрольная работа	1	21.03		

53	В парке!	1	02.04		Библиотека ЦОК
54	Правила чтения. Буквосочетание ng	1	04.04		Библиотека ЦОК
55	Время для рифмовок	1	09.04		Библиотека ЦОК
56	Игрушечный солдатик. Часть 7	1	11.04		Библиотека ЦОК
57	На старт, внимание, марш!	1	16.04		Библиотека ЦОК
58	Я люблю английский Проект «Моё свободное время»	1	18.04		
Модуль 8. Day by day! День за днем!					
59	День забав!	1	23.04		Библиотека ЦОК
60	День забав!	1	25.04		Библиотека ЦОК
61	По воскресеньям!	1	30.04		Библиотека ЦОК
62	По воскресеньям!	1	02.05		Библиотека ЦОК
63	Игрушечный солдатик. Часть 8 ..	1	07.05		Библиотека ЦОК
64	Проект « Любимый герой мультфильма»	1	09.05		
65	Лексико- грамматические упражнения	1	14.05		
66	Итоговая контрольная работа	1	16.05		
67	Достопримечательности Великобритании	1	21.05		Библиотека ЦОК
68	Достопримечательности России	1	23.05		Библиотека ЦОК