

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МУ Управление образования Каа-Хемского района
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

Донгак Донгак Ю.Ю.
« 31 » 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

Салчак Салчак А.А.
« 07 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

наименование предмета (курса)

для 4 класса

на 2023/2024 учебный год

Дерзиг-Аксы
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку и Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой: «Английский язык. 2-4 классы» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: «Просвещени», 2010.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю.

Содержание обучения

Весь учебный материал распределен по модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

Вводный модуль. *Back together! С возвращением!* (2 ч.)

- вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал, пройденный в 3 классе

Модуль 1. *Family & Friends! Я и моя семья!* (8 ч.)

- научить учащихся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент

Модуль 2. *A working day! Мой день!* (8 ч.)

- научить учащихся говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время

Модуль 3. *Tasty treats ! Любимая еда!* (7 ч.)

- научить учащихся вести беседу за столом и диалог в магазине, расспрашивать о ценах

Модуль 4. *At the zoo! Выходной день!* (7 ч.)

- научить учащихся сравнивать животных и описывать их действия

Модуль 5. *Where were you yesterday? Где ты был вчера?* (7 ч.)

- научить учащихся беседовать о днях рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были

Модуль 6. *Tell the tale! Мои любимые сказки, комиксы!* (6 ч.)

- научить учащихся говорить о прошедших событиях, рассказывать истории

Модуль 7. *Days to remember! Мир моих увлечений!* (7 ч.)

- научить учащихся описывать памятные события в их жизни

Модуль 8. *Places to go! Мир вокруг меня!* (9 ч.)

- познакомить учащихся с названиями некоторых стран и научить рассказывать о планах на каникулы

Планируемые результаты изучаемого предмета

Личностные результаты

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение(в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Чтение

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

Письмо

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика и орфография

- все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции;

- основные правила чтения и орфографии;

- написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;

- соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными;

- ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы;

- ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и

продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. *Начальное представление о способах словообразования: аффиксации (например, существительные с суффиксом -er,-or), словосложению (postcard), конверсии (play – to play). Интернациональные слова (например, doctor, film).*

Грамматическая сторона речи

-основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how;

-порядок слов в предложении: утвердительные и отрицательные предложения;

-предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах;

-безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). *Предложения с оборотом there is/there are.* Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами «and» и «but».*

-правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must, have to.

-существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем;

-притяжательный падеж существительных; Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Тематическое планирование
по английскому языку
наименование предмета (курса)

Класс 4

Учитель: Бадый-оол Саяна Алексеевна
 (ФИО полностью)

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных работ 4

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку и Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой: «Английский язык. 2-4 классы» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: «Просвещение», 2010.

(программа)

Учебник Английский язык. 4 класс: учеб.для общеобразоват.организаций\ Н.И. __Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.-9 –е изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.-184 с. : ил.-(Английский язык в фокусе)

(название, автор, издательство, год издания)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		ЦОР, ЭОР
			по программе	Фактически	
Вводный модуль. Back together ! С возвращением!					
1	Знакомство.	1	05.09		
2	Приветствие, прощание.	1	07.09		
Модуль 1. Я и моя семья! Family & Friends!					
3	Моя семья и я.	1	12.09		Библиотека ЦОК
4	Моя семья.	1	14.09		Библиотека ЦОК
5	Я и мои друзья	1	19.09		Библиотека ЦОК
6	Любимые комиксы.	1	21.09		Библиотека ЦОК
7	Английская сказка. Златовласка и три медведя	1	26.09		Библиотека ЦОК

8	Страна изучаемого языка и родная страна. Города миллионники в России.	1	28.09		Библиотека ЦОК
9	Страна изучаемого языка. Англоговорящие страны.	1	03.10		Библиотека ЦОК
10	Спотлайт в России. Кем хотят стать русские дети?	1	05.10		Библиотека ЦОК
Модуль 2 . A working day! Мой день!					
11	Любимое домашнее животное	1	10.10		Библиотека ЦОК
12	Любимое домашнее животное	1	12.10		Библиотека ЦОК
13	Мир моих увлечений!	1	17.10		Библиотека ЦОК
14	Любимые комиксы	1	19.10		Библиотека ЦОК
15	Контрольная работа	1	24.10		
16	Страна изучаемого языка. День в моей жизни.	1	26.10		Библиотека ЦОК
17	Любимая еда	1	07.11		Библиотека ЦОК
18	Фруктовый салат	1	09.11		Библиотека ЦОК
Модуль 3. Tasty treats ! Любимая еда!					
19	Спотлайт в России. Что вы предпочитаете на чай?	1	14.11		
20	Семейные праздники	1	16.11		Библиотека ЦОК

21	Любимые комиксы	1	21.11		Библиотека ЦОК
22	Английская сказка. Златовласка и три медведя	1	23.11		Библиотека ЦОК
23	Английский пудинг	1	28.11		Библиотека ЦОК
24	Спотлайт в России. Животные нуждаются в твоей помощи	1	30.11		
25	Артур и Раскаль	1	05.12		Библиотека ЦОК
26	Выходной день.	1	07.12		Библиотека ЦОК
Модуль 4. At the zoo! Выходной день!					
27	Выходной день в зоопарке	1	12.12		Библиотека ЦОК
28	Спотлайт в России. День города	1	14.12		Библиотека ЦОК
29	Животные!	1	19.12		Библиотека ЦОК
30	Контрольная работа	1	21.12		
31	Английская сказка. Златовласка и три медведя	1	26.12		Библиотека ЦОК
32	Спотлайт в России. Мир сказок	1	28.12		Библиотека ЦОК
33	Любимые комиксы. Артур и Раскаль	1	11.01		Библиотека ЦОК
Модуль 5. Where were you yesterday? Где ты был вчера?					
34	Семейные праздники	1	16.01		Библиотека ЦОК
35	Чаепитие	1	18.01		Библиотека ЦОК
36	Я и моя семья	1	23.01		Библиотека ЦОК

37	Английская сказка Златовласка и три медведя	1	25.01		Библиотека ЦОК
38	Семейные праздники: день рождения	1	30.01		Библиотека ЦОК
39	Благопожелания в день рождения в Англии	1	01.02		Библиотека ЦОК
Модуль 6 . Tell the tale! Мои любимые сказки, комиксы!					
40	Любимая английская сказка. Заяц и черепаха.	1	06.02		Библиотека ЦОК
41	Любимая английская сказка. Заяц и черепаха.	1	08.02		Библиотека ЦОК
42	Любимая английская сказка. Однажды...	1	13.02		Библиотека ЦОК
43	Мои комиксы. Артур и Раскаль.	1	15.02		Библиотека ЦОК
44	Любимая английская сказка. Заяц и черепаха.	1	20.02		Библиотека ЦОК
45	Любимая английская сказка. Заяц и черепаха.	1	22.02		Библиотека ЦОК
Модуль 7. Days to remember! Мир моих увлечений!					
46	Мир моих увлечений.	1	27.02		Библиотека ЦОК
47	Выходной день. Каникулы	1	29.02		Библиотека ЦОК
48	Мир моих увлечений.	1	05.03		Библиотека ЦОК
49	Мои комиксы. Артур и Раскаль.	1	07.03		Библиотека ЦОК
50	Английская сказка.	1	12.03		Библиотека ЦОК

	Златовласка и три медведя				
51	Мои каникулы.	1	14.03		Библиотека ЦОК
52	Контрольная работа	1	19.03		
53	Города Элтон	1	21.03		Библиотека ЦОК
54	Спотлайт в России. Дни, которые мы помним	1	02.04		
Модуль 8. Places to go! Мир вокруг меня!					
55	Мир вокруг меня	1	04.04		Библиотека ЦОК
56	Мир вокруг меня	1	09.04		Библиотека ЦОК
57	Любимое время года	1	11.04		Библиотека ЦОК
58	Мои комиксы. Артурь и Раскаль.	1	16.04		Библиотека ЦОК
59	Английская сказка. Златовласка и три медведя	1	18.04		Библиотека ЦОК
60	Страна изучаемого языка и родная страна. Флорида.	1	23.04		Библиотека ЦОК
61	Русские города миллионики	1	25.04		Библиотека ЦОК
62	Кем хотят стать русские дети?	1	30.04		Библиотека ЦОК
63	Что бы вы предпочли к чаю?	1	07.05		Библиотека ЦОК
64	Животным нужна твоя помощь!	1	09.05		Библиотека ЦОК
65	День города	1	14.05		Библиотека ЦОК
66	Дни, о которых мы помним	1	16.05		Библиотека ЦОК
67	Итоговая контрольная работа	1	21.05		
68	Спотлайт в России. Путешествие забавно!	1	23.05		Библиотека ЦОК